

# PREMIAZIONI 2024

## SCUOLE PRIMARIE

Concorso “Le buone scelte”



Testimoni alle premiazioni **Stefano Mattachini Ambrosoli**

**Sara Del Dot** giornalista free-lance di E-Planet

**Chiara Vitali** giornalista di Avvenire

**Patrizia Romagnolo** avvocato e istruttrice nazionale di arrampicata CAI

**Luca Streri** fondatore di Movimento Mezzopieno

# 1° PREMIO ex-aequo

## IL GIOCO DELLE BUONE SCELTE



**LE REGOLE DEL GIOCO DELLE BUONE SCELTE**

- **Tipologia:** gioco di fortuna, gioco di percorso
- **Regole:** giocano 7 giocatori ed l'arbitro che ha il compito di condurre il gioco
- A turno ciascun giocatore lancia il dado ed avanza di tanti passi a seconda del numero uscito.
- Vince chi arriva per primo all'ultima casella con un lancio esatto, terminando il suo movimento sulla casella 90. Se un giocatore ottiene un numero più alto di quello necessario per raggiungere l'ultima casella, dopo aver raggiunto la casella 90 dovrà tornare indietro.
- Esistono inoltre alcune caselle speciali
- **CASELLE DELLE BUONE SCELTE** (5, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81) tutte quelle che riportano il volto del Presidente Giorgio Napolitano: il giocatore che si muove su una casella del Presidente Napolitano si muove di un numero di caselle pari a quello di cui è appena spuntato.
- **PONTE** (10) si ripete il movimento.
- **CASA** (19) si rimane fermi per tre turni.
- **PIGGIONE** (31) si rimane fermi finché un altro giocatore non finisce sulla stessa casella.
- **POZZO** (52) si rimane fermi finché un altro giocatore non finisce sulla stessa casella.
- **LABIRINTO** (42) si torna indietro alla casella 39.
- **SCHILETTO** (58) si torna alla casella 1.

Ci sono alcune caselle che riportano i seguenti simboli: ? , ! ; ?!

Quando il giocatore finisce su una casella con uno dei seguenti simboli si verrà proposto dall'arbitro di scegliere uno carta e si verrà effettuato una domanda a cui dovrà rispondere facendo la tua scelta. In base alla risposta data l'arbitro ti dovrà se devi avanzare oppure retrocedere.

**BUON GIOCO A TUTTI E SOPRATTUTTO BUONE SCELTE**

Gioco e video realizzati dalle quarte A B C

Scuola Primaria A. Bettoni dell'IC Giulio Bevilacqua di Cazzago San Martino (BS)

Buono valido per

INCONTRO E  
LABORATORIO RAP  
CON  
NOWALLS YOUNG



**NoWalls  
YOUNG** L'INCLUSIONE?  
PROGETTIAMOLA  
A SCUOLA!

## 1° PREMIO ex-aequo



Pop-up e video

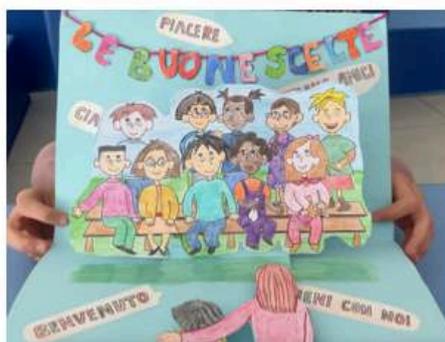
### PASSAPORTO DEGLI ALUNNI RESPONSABILI

LA TUTELA DELL'AMBIENTE:

*Se la natura voglio tutelare,  
l'ambiente non devo inquinare ma lo devo  
salvaguardare.  
Se ha bisogno di me sono pronto a farmi  
in tre.*

AIUTARE GLI ALTRI:

*Un amico ha bisogno di me,  
non ti preoccupare.  
Arrivo, resto qui con te.*



*Noi siamo piccoli ma cresceremo e  
dei cittadini responsabili diventeremo.*



RICORDANDO NAPOLITANO:

*La solidarietà, l'attenzione per i più deboli,  
l'apertura verso gli altri: sono valori che ci  
rendono unici e che dobbiamo continuare a  
coltivare.*

Pop-up e Video realizzati dalle terze A B

Scuola Primaria A. Bettoni dell'IC Giulio Bevilacqua di Cazzago San Martino (BS)

Buono valido per il laboratorio

# IL SEMINO GIUSTO

Condotta da  
Chiara Ieva di  
FA-VOLIAMO



## 2° PREMIO

**Canzone e video**

# IL BAMBINO RESPONSABILE



**IL BAMBINO RESPONSABILE**  
C'è un bambino che sorride sempre,  
aiuta gli altri è un piccolo eroe.  
Cura l'ambiente ogni giorno col cuore,  
dona il suo tempo, non chiede niente in cambio.  
Rispetta tutti i grandi e i piccoli,  
sceglie consapevolmente ogni azione,  
lavora con impegno senza mai fermarsi,  
è un esempio di dedizione e amore.

**Vivere la vita con un grande sogno di un mondo migliore, più bello e sereno.**  
Con le sue mani costruisce il futuro, il bambino responsabile è il nostro tesoro.

Ogni mattina si alza presto,  
con il sorriso va a scuola felice:  
sui banchi studia con grande passione  
e nei giochi rispetta ogni regola.  
Ama la natura, il cielo e il mare,  
protegge i fiori, gli animali, i piccoli,  
con piccoli gesti fa la differenza,  
è un angelo con una grande missione.

**Vivere la vita con un grande sogno di un mondo migliore, più bello e sereno.**  
Con le sue mani costruisce il futuro, il bambino responsabile è il nostro tesoro.



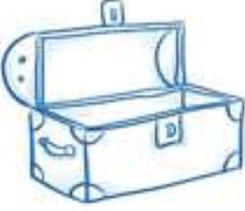
*Il bambino responsabile è il nostro tesoro.*

Canzone con video realizzati dalle quinte A B C

Istituto Leone XIII

Buono valido per  
il laboratorio

## LO SCRIGNO DELLE PAROLE NON DETTE



Condotta da  **Biblioteche  
Senza Frontiere  
ITALIA**

# 3° PREMIO



Libro realizzato dalla 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

Scuola Maria Consolatrice



## SCUOLE SECONDARIE DI 1°

Concorso “**La società siamo noi**”



Testimoni alle premiazioni

**Patrizia Romagnolo**

**Andrea Margiacchi** Tutor a Rondine Cittadella della Pace - Arezzo

**Chiara Vitali**

## PREMIO ASSOCIAZIONE

### Gioco da tavolo MEMORY DELLA RESPONSABILITÀ



Gioco da tavolo realizzato da  
Camilla Maria Vittoria Evelina Bianca Leda Vittoria Bianca Nicolò  
della 3<sup>A</sup>B - Istituto Leone XIII

Buono valido per  
una visita alla redazione di

**A**venire



ed incontro  
con un/una giornalista



# 1° PREMIO ex-aequo



Video realizzato dalla 2<sup>A</sup>B

IC Settimo II – G. Nicoli di Settimo Torinese

**Buono valido per  
il laboratorio**

**I GIUSTI E LE GIUSTE NELLO SPORT:  
SAI FARE GIOCO DI SQUADRA?**

condotto da



**Gariwo** la foresta dei Giusti

# 1° PREMIO ex-aequo

## Video

### INTERVISTA SULLA RESPONSABILITÀ CIVILE RISPONDONO I BAMBINI E GLI ADULTI



Video realizzato da

Dylan Niccolò Giulio Alessandro Emanuele

della 3^B - Istituto Leone XIII

Buono valido per  
i laboratori

IL MIO LIBRO DELLA  
COSTITUZIONE

+ ARRAMPICATA

condotti da

PROGETTO  
C19  
Associazione E.T.S.

Club Alpino Italiano  
sezione di Vimodrone

# 1° PREMIO ex-aequo



Video realizzato dalla 2<sup>^</sup>B  
ICP Preziosissimo Sangue di Monza

Buono valido per  
i laboratori

IL MIO LIBRO DELLA  
COSTITUZIONE

+ ARRAMPICATA

condotti da

PROGETTO  
C19  
Associazione L.T.S.

Club Alpino Italiano  
sezione di Vimodrone



## 2° PREMIO

### Libretto di racconti



Libretto realizzato dalla 2<sup>A</sup>  
ICP Preziosissimo Sangue di Monza

Buono valido per  
il laboratorio

RESPONSABILI  
DEL CAMBIAMENTO

condotto da



**Biblioteche  
Senza Frontiere**  
ITALIA

## 3° PREMIO



Video realizzato da

Leonardo Filippo Nicolò Luigi Federico Leone

della 3<sup>A</sup>B - Istituto Leone XIII



## SCUOLE SECONDARIE DI 2°

Concorso “lo cittadino responsabile, libero”



Testimoni alle premiazioni

**Andrea Margiacchi**

**Sara Del Dot**

**Chiara Vitali**

**Patrizia Romagnolo**

## PREMIO ASSOCIAZIONE e MENZIONE SPECIALE

### Presentazione con slides

## IL CITTADINO RESPONSABILE E LE DIPENDENZE PATOLOGICHE



Presentazione con slides realizzata dalla 3<sup>^</sup>F Liceo Scientifico  
IIS Severi-Correnti

Buono valido per un incontro con  
**ASSOCIAZIONE PROGETTO ITACA  
ONLUS**

«Tieni Itaca sempre  
nella tua mente;  
raggiungerla  
sarà la tua meta...»



Costantino Kavafis

## 1° PREMIO



Video realizzato dalla 3<sup>a</sup> Liceo Scientifico  
Istituto Marcelline Tommaseo

*Buono valido per lo  
spettacolo teatrale*

 **Teatro  
Carcano**

Corso di Porta Romana, 63 Milano

**ELENA, LA MATTA**



*28 febbraio 2025 - ore 10,30*

## 2° PREMIO

**Canzone**

**PERCHÉ LA TERRA NON È ANCORA MORTA**



Canzone realizzata da  
Francesca Niccolò Riccardo Sofia Giovanni  
della 4<sup>^</sup>D Liceo Scientifico - IIS Severi-Correnti

Buono valido per  
il workshop

**FAST FASHION**

Condotta da



**LEGAMBIENTE**



# 3° PREMIO ex-aequo

## Slides e video ricetta sostenibile

# IL RAPPORTO TRA CIBO E SOSTENIBILITÀ E LA RESPONSABILITÀ DEL SINGOLO CITTADINO

**CIBO KILOMETRO 0**  
È cibo a km 0 il raggruppamento prodotti locali, consumati vicini ai luoghi di produzione. Questo riduce le emissioni di CO2, i trasporti e rispetta l'economia locale.

**COSA FACCIO PER ESSERE UN CITTADINO RESPONSABILE?**  
Dal punto di vista ecosostenibile ci sono tantissime cose che si possono fare per aiutare il pianeta. In questa presentazione power point approfondiremo il rapporto tra il cibo e la sostenibilità.

**ALLEVAMENTI INTENSIVI**  
COSA POSSIAMO FARE:  
Per ridurre l'impatto ambientale degli allevamenti intensivi l'unica soluzione è diminuire il consumo di carne o di prodotti di origine animale. Questo non significa rinunciare totalmente al consumo di carne ma diminuirne la quantità la dove è possibile.

**CIBO SOSTENIBILE**  
L'azione dei cittadini: I GAS  
I GAS o gruppi d'acquisto solidale sono associazioni di cittadini che si organizzano insieme per acquistare prodotti alimentari sostenibili e a km 0. Questi gruppi promuovono una stretta relazione con i produttori locali che rispettando l'ambiente e il cibo stesso, attualmente in Italia si stima la presenza di circa 2000 GAS.

**SPRECO ALIMENTARE**  
Torna al spreco alimentare e il nostro piccolo è molto semplice ridurre lo spreco di cibo, abbiamo deciso di cucinare una ricetta sostenibile utilizzando cibo che, altrimenti, sarebbe stato buttato.

**AGRICOLTURA SOSTENIBILE**  
L'agricoltura sostenibile serve a garantire una vita di alta qualità in termini di salute e benessere, senza che questo abbia conseguenze negative sulle altre persone e sull'ambiente circostante.

**POLPETTE DI LENTICCHIE**

Slides e video realizzati da

Caterina Julie Ruben Emanuele Matteo

della 4<sup>^</sup>D Liceo Scientifico - IIS Severi-Correnti

Buono valido per il workshop

# LA GIUSTIZIA CLIMATICA

condotto da

**LEGAMBIENTE**



# MENTIONE SPECIALE

**Video**

**ESSERE CITTADINI RESPONSABILI:  
LA RISPOSTA DEGLI STUDENTI  
A UN'OCCUPAZIONE VIOLENTA**

OSTRE LOTTE  
E PRATICHE  
SPAZ  
**OCCUPIAMO**

COME PENSI CHE L'OCCUPAZIONE ABBA  
INFLUENZATO IL DIRITTO ALLO STUDIO  
TUO E DI TUTTI GLI STUDENTI?

TU DI CONCRETO COSA HAI FATTO  
PER CERCARE DI MIGLIORARE  
QUESTO PERIODO?

SEI D'ACCORDO SULL'OCCUPAZIONE  
COME FORMA DI PROTESTA?  
COME PENSI CHE DEBBA  
ESSERE SVOLTA?

QUANDO TI E' GIUNTA LA NOTIZIA  
DELL'OCCUPAZIONE COME HAI  
REAGITO?

COME TI SEI RESA DISPONIBILE PER  
CERCARE DI MIGLIORARE QUESTA  
SITUAZIONE CON GESTI CONCRETI?

Video realizzato dalla 2<sup>A</sup> Liceo Linguistico  
IIS Severi-Correnti

**Elaborato scritto e presentazione in powerpoint**

**UN'ESPERIENZA DI  
RESPONSABILITÀ**

**UN'ESPERIENZA DI RESPONSABILITÀ**

**CONTRIBUTO AL BENE COMUNE**

**RISPETTO E INTEGRITÀ VERSO GLI ALTRI**

**CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPATTO DELLE PROPRIE AZIONI**

**Oggi**

Prendere decisioni consapevoli e informate  
Rispettare l'ambiente e le risorse naturali  
Promuovere l'uguaglianza, il rispetto e la giustizia  
Collaborare per migliorare la qualità della vita di tutti

**IL "MUNUS"**

Un **DONO** che è anche un **COMPITO**

La cura dello Stato (Res Publica)

La cura dello Stato è un dono che conferisce **onore** e un compito che richiede **sacrificio**.

**GLOBAL GOALS & RESPONSABILITÀ**

I Global Goals, adottati dall'ONU nel 2015, rappresentano un impegno comune per affrontare le sfide globali entro il 2030.

- Responsabilità dei governi
- Responsabilità delle aziende
- Responsabilità dei cittadini

**NOI COME CLASSE**

Responsabilità

Nella nostra classe, responsabilità significa assumersi l'impegno di rispettare i compiti scolastici, collaborare con i compagni e contribuire a un ambiente positivo, mostrando maturità e rispetto verso gli altri.

**RISPETTO**

**COLLABORAZIONE**

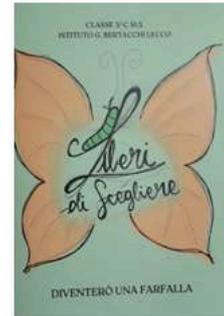
**IMPEGNO**

Elaborato scritto e presentazione in Powerpoint realizzati dalla 4<sup>A</sup> Liceo Scientifico  
Istituto Marcelline Tommaseo



**Libro per bambini con puzzle**

## LIBERI DI SCEGLIERE DIVENTERÒ UNA FARFALLA



Libretto a fumetti e puzzle per bambini realizzati dalla 3<sup>a</sup> Liceo Scienze Umane  
IIS Giovanni Bertacchi di Lecco



## Canzone



# SPERANDO IN UN PICCOLO FUTURO

**1<sup>a</sup> STROFA**

Plastica in giro  
Sparsa come se non fosse niente  
Anche se ogni pezzo  
Conta sulla gente  
Fra dobbiamo salvare l'ambiente  
Cerca di mettertelo in mente  
Perché altrimenti  
Saremo tutti morenti

**RITORNELLO**

Responsabilità siamo noi il cambiamento  
Ogni scelta conta non perdiamo tempo  
Inquinamento giu rispetto su  
Questa terra è nostra non c'è un pianeta two



**2<sup>a</sup> Strofa**

Le fabbriche riempiono il cielo di nero  
È da molto che non si vede un cielo sereno  
Animali a disagio, cercano rifugio  
Stiamo tutti sperando in un piccolo futuro  
I nostri polmoni a momenti esplodono  
Non riesco a vivere un'intera vita così  
Diminuiamo il gas carburante  
O in questa vita non avremo più speranze

**RITORNELLO**

Responsabilità siamo noi il cambiamento  
Ogni scelta conta non perdiamo tempo  
Inquinamento giu rispetto su  
Questa terra è nostra non c'è un pianeta two

Volto alle spalle e mi guardo indietro  
Mi volto e vedo lontano nel tempo  
E vedo il mondo  
Vedo il mondo quando era un posto più bello  
Dico tra me e me



**RITORNELLO**

Responsabilità siamo noi il cambiamento  
Ogni scelta conta non perdiamo tempo  
Inquinamento giu rispetto su  
Questa terra è nostra non c'è un pianeta two

In ogni scelta pesa il destino  
Un atto giusto guida il cammino  
Responsabilità, un peso è un onore  
Nel cuore l'impegno nell'azione il valore  
Nel giardino del tempo un futuro sognato  
Insieme costruiamo un mondo migliore  
Con la forza dell'amore e del dovere



Canzone realizzata dalla 2<sup>a</sup>B  
IPSOA Carlo Porta



## Video

# DOCUMENTARIO SU LIBERO GRASSI

Video realizzato dalla 4<sup>AE</sup> Liceo Scientifico  
IIS Severi-Correnti

## Dibattito scritto

# RIFLESSIONE SULL'OBIEZIONE DI COSCIENZA NEI CONFLITTI IN CORSO

**Le giustificazioni per la guerra militare di Israele**

Una degli argomenti più forti a favore della azione violenta da parte di alcuni gruppi israeliani è la necessità pregressiva di garantire la sicurezza nazionale di Israele. Lo Stato di Israele è nato in un contesto di conflitto, e sin dal 1948 ha dovuto affrontare costantemente da attacchi da parte di organizzazioni palestinesi e di diversi stati. Dopo decenni di conflitti, Israele non come un'aggressione gratuita, molti israeliani e i loro vicini, premono i loro è necessario un'azione graduale, questo punto di vista, ogni situazione è valutata non come un'azione casuale, ma come una risposta necessaria a una situazione di sicurezza. La violenza, nel è sempre stato un mezzo necessario per garantire la sopravvivenza.

I sostenitori delle azioni violente israeliani spesso puntano il dito contro le responsabilità dei governi palestinesi, in particolare la Striscia di Gaza, è città di violenza e instabilità, hanno, che continua la Striscia di Gaza, è considerata un'organizzazione terroristica da Israele e da molti paesi occidentali. Le sue azioni, che includono il lancio di razzi contro le città israeliane e l'uso di fucili per riflettere nel territorio israeliano, sono viste come provocazioni che giustificano una risposta militare dura. Israele non può permettersi di mantenere il suo status di Stato sovrano che vive sotto il controllo di una potenza straniera, Israele, stando a un governo che usa metodi terroristici e che si nutre della violenza.

**La scelta di non partecipare attivamente alla guerra**

La non violenza è un metodo di lotta politica che non comporta atti violenti; le ragioni per essere propensi a questo rivoluzione non violenza sono diverse e si manifestano attraverso alcune caratteristiche chiave. La non violenza non è passività, bensì un processo attivo che evita gli atti sanguinosi. Una sua peculiarità è il coinvolgimento di tutte le classi sociali, creando un dialogo che esplora soluzioni alternative al conflitto armato. Questo processo è più profondo e coinvolge un aspetto interiore, offrendo a ciascun individuo la possibilità di riflettere e "sintetizzare" il problema attraverso l'azione.

Col mezzo del dialogo e della riflessione, le rivoluzioni non violente possono rappresentare l'opposto di crudeltà e repressione in modo più efficace delle rivoluzioni violente. Nel contesto del conflitto israelo-palestinese, l'opzione di coscienza rappresenta una forma di resistenza non violenta da escludere le parti. In Israele, gruppi come i "Shalehen" rifiutano di partecipare a operazioni militari che considerano inique, mentre attivisti palestinesi resistono senza violenza.

**Violenza e non violenza nei conflitti contemporanei: riflessione sulla scelta del rifiuto a combattere in situazioni di emergenza**

Negli ultimi anni sono cresciute a dismisura le tensioni geopolitiche tra numerosi Paesi: il conflitto russo-ucraino e quello in Medio Oriente sono chiaramente i più noti a noi europei; tuttavia, non dobbiamo dimenticare che, secondo una recente stima dell'Institute for Economics & Peace, i conflitti attualmente attivi nel mondo sono 56. È un dato decisamente preoccupante, considerando che è il numero più alto mai registrato dalla fine della Seconda guerra mondiale.

**I vantaggi di un sistema di leva obbligatorio**

Di fronte a questo scenario ci siamo dunque interrogati a lungo se la rinuncia alle armi potesse essere giustificata da una scelta morale o se, invece, la difesa della patria dovesse essere garantita a prescindere da un qualsiasi principio etico. Siamo giunti alla conclusione che, in circostanze in cui la non violenza sembra impossibile, la leva militare obbligatoria rappresenta un elemento cruciale per la sicurezza e la stabilità di uno Stato e, dunque, è da promuovere e tutelare. Senza tale sistema, infatti, l'esercito di un paese rischierebbe di essere debole e mal equipaggiato, lasciando lo Stato vulnerabile a potenziali attacchi; vulnerabilità che potrebbe tradursi, in contesti di conflitto, in gravi svantaggi, sia militari che politici, per la nazione.

**La preoccupante situazione sul fronte ucraino**

Il valore della vita umana è un principio fondamentale che deve guidare qualsiasi conflitto o decisione politica, e proprio per questo dobbiamo promuovere una soluzione non violenta nel conflitto tra Ucraina e Russia. Finora, si contano almeno 10.500 morti e 19.300 feriti, mentre le conseguenze economiche sono devastanti: in Ucraina, il PIL è crollato del 35%, e i costi umani per la ricostruzione ammontano a 411 miliardi di dollari. Questi effetti colpiscono anche a livello globale, con l'aumento del 400% dei prezzi del gas in Europa. Le soluzioni violente non durano e, nella storia, solo il 6% dei conflitti risolti con la violenza ha portato a una pace stabile nel lungo termine. La guerra lascia cicatrici profonde nella società, alimentando rancori e desiderio di vendetta; al contrario, una soluzione pacifica, basata sul dialogo, costruisce una pace duratura, istituzioni più solide e una crescita economica sostenibile.

In un conflitto devastante come quello tra Ucraina e Russia, il rischio di escalation nucleare non può essere ignorato: l'uso di armi nucleari porterebbe a una distruzione senza precedenti, colpendo tutto il pianeta. Promuovere una risoluzione pacifica significa evitare questo punto di non ritorno, garantendo la sicurezza internazionale e proteggendo il futuro globale. La guerra non è solo una violazione dei principi morali, ma anche dei diritti internazionali: il diritto alla vita, la libertà e la sicurezza delle persone sono diritti sanciti dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, che ogni giorno vengono negati nei conflitti armati. La non violenza rispetta tali principi, offrendo un approccio etico per affrontare i conflitti e per costruire una società più giusta.

Dibattito scritto realizzato dalla 4<sup>AC</sup> Liceo Scientifico  
IIS Severi-Correnti



Le premiazioni sono state condotte da **Robin Consiglio** con **Veronica Notarbartolo** responsabile del Progetto Scuole dell'Associazione